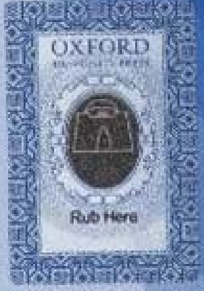


پڑھیے اور سیکھیے



آسان اُردو قاعدہ۔ حصّہ اوّل

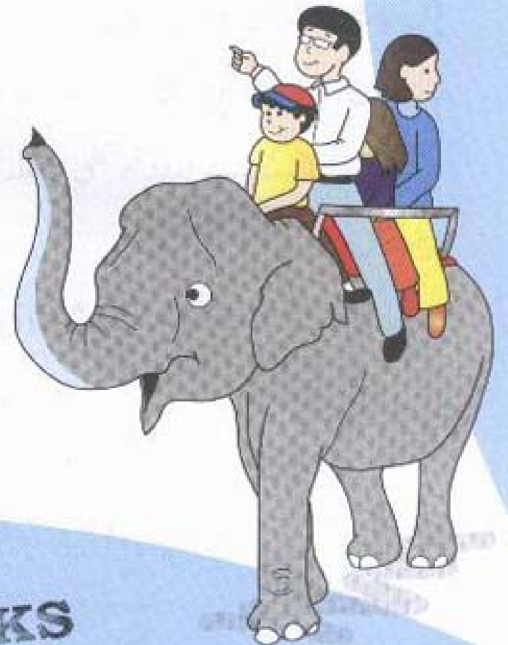


OXFORD

پڑھیے اور سیکھیے

آسان اُردو قاعدہ۔ حصّہ اوّل

فوزیہ احسان فاروقی



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

اوکسفرڈ یونیورسٹی پریس

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

اوکسفرڈ یونیورسٹی پریس، یونیورسٹی آف اوکسفرڈ کا ایک شعبہ ہے۔
یہ دنیا بھر میں بذریعۂ اشاعت تحقیق، علم وفضیلت اور تعلیم میں اعلیٰ معیار کے مقاصد کے فروغ میں
یونیورسٹی کی معاونت کرتا ہے۔ Oxford برطانیہ اور چند دیگر ممالک میں
اوکسفرڈ یونیورسٹی پریس کا رجسٹرڈ ٹریڈ مارک ہے

پاکستان میں امینہ سیّد نے اوکسفرڈ یونیورسٹی پریس
نمبر ۳۸، سیکٹر ۱۵، کورنگی انڈسٹریل ایریا،
پی۔او بکس ۸۲۱۴، کراچی۔ ۷۴۹۰۰، پاکستان
سے شائع کی

پہلی اشاعت ۲۰۰۹ء

ISBN 978-0-19-547861-7

چودھویں طباعت ۲۰۱۶ء

نوری نستعلیق فونٹ میں کمپوز ہوئی
۷۰ گرام درآمد شدہ اوفسیٹ کاغذ پر طبع ہوئی

ماس پرنٹرز، کراچی میں طبع ہوئی

اظہارِ تشکر
تصاویر: صبا محمود

تعارف

اُردو پڑھنا سکھانے کے لیے سہل، مستند اور دیدہ زیب قاعدوں کی ضرورت ایک عرصے سے محسوس کی جا رہی تھی۔ اوکسفرڈ یونیورسٹی پریس کی جانب سے اُردو کی کتب کو دلچسپ اور جدید خطوط پر استوار کرنے کی یہ ایک اور کوشش ہے۔

اِن قاعدوں میں نہ صرف رنگین تصاویر شامل کی گئی ہیں بلکہ اُردو پڑھنا سکھانے کا سہل اور جامع انداز اختیار کیا گیا ہے۔ اس آزمودہ اندازِ تدریس کی بنا پر طلبا کا حروفِ تہجی کی پہچان سے الفاظ اور پھر جملوں کو پڑھنے کا سفر بحسن وخوبی طے پا جاتا ہے۔

آوازوں کے حروفِ تہجی سے تعلق کی پہچان دلکش و رنگین تصاویر کے ذریعے کروائی گئی ہے۔ بچے اِن تصاویر کے ذریعے جو اِن کے اِرد گرد کے ماحول ہی پر مبنی ہیں، حروف سے متعلق ایک بڑا ذخیرۂ الفاظ حاصل کرتے ہیں۔ بعد ازاں اِن حروف کو ملا کر الفاظ اور پھر بتدریج جملوں کو پڑھنے کا اعتماد حاصل کرتے چلے جاتے ہیں۔

اُردو میں جو الفاظ بہت زیادہ استعمال کیے جاتے ہیں ان کا ذخیرہ بھی ان قاعدوں میں بڑھایا گیا ہے۔ ان الفاظ کو مکمل شکل میں بطور تصویر ذہن نشین کروایا جاتا ہے۔ طلبا اپنی تصویری یادداشت کی مہارتوں کو استعمال کرتے ہوئے یہ الفاظ سیکھ لیتے ہیں۔ (مثلاً یہ، وہ، ہے ......)

اس بات کا خاص طور پر خیال رکھنے کی ضرورت ہے کہ یہ قاعدے بچوں کی پڑھنے کی مہارتوں کے فروغ کے لیے ہیں۔ پڑھنے اور لکھنے کے اہداف الگ رکھنے ضروری ہیں۔ پڑھائی کے بعد لکھائی کی مشق بھی کروائی جانی چاہیے۔ اس کے لیے اُردو خوشخطی سلسلہ (اوکسفرڈ یونیورسٹی پریس) کی مدد لیجیے تاکہ طلبا درست طریقے سے لکھنا سیکھ سکیں۔

ہدایات برائے اساتذہ اور آخر میں دی گئی فرہنگ ان قاعدوں کو بہترین انداز میں استعمال کرنے میں مددگار ہوں گی۔ انشاء اللہ

فوزیہ احسان فاروقی

فہرست

ا ۱	ب ۲	پ ۳	ت ۴
ٹ ۵	ث + 'لال' لفظ اور رنگ کی پہچان۔ ۶	یہ، وہ اور ہے کی پہچان۔ ۷	ج ۸
چ ۹	ح ۱۰	خ ۱۱	'نیلا' لفظ اور رنگ کی پہچان۔ نئے الفاظ 'امّی، ابّو، کیا، ہیں' کا تعارف۔ ۱۲
د ۱۳	ڈ ۱۴	ذ + 'ا سے ذ' تک حروف کی پڑھائی ۱۵	ر ۱۶
ڑ + نئے لفظ 'کہاں' کا تعارف۔ ۱۷	ز ۱۸	ژ + 'پیلا' لفظ اور رنگ کی پہچان۔ ۱۹	س ۲۰
ش ۲۱	ص ۲۲	ض + نئے الفاظ 'کتاب، گیند، گڑیا' کا تعارف۔ ۲۳	ط ۲۴
ظ + 'ا سے ظ' تک حروف کی پڑھائی۔ ۲۵	ع ۲۶	غ ۲۷	ف ۲۸

ل ۳۲	گ ۳۱	ک ۳۰	ق ۲۹
ہ ۳۶	و ۳۵	ن ۳۴	م ۳۳
'ا' چار حرفی + نئے الفاظ 'میرا، میری، پنسل، بستہ' کا تعارف۔ ۴۰	'ا' دو حرفی۔ ۳۹	'ا سے ے' تک پڑھائی۔ ۳۸	ی ے ۳۷
'و' تین حرفی + نئے لفظ 'میں' کا تعارف۔ ۴۴	'و' چار حرفی۔ ۴۳	'و' دو حرفی۔ ۴۲	'ا' تین حرفی + نئے الفاظ 'اور، میں، ہوں' کا تعارف۔ ۴۱
'ے' چار حرفی الفاظ۔ ۴۸	'ے' دو حرفی + نئے الفاظ 'اسکول، بس' کا تعارف۔ ۴۷	'ی' چار حرفی + جملے۔ ۴۶	'ی' دو حرفی + نئے الفاظ 'ایک، تین اور پانچ' کا تعارف۔ ۴۵

ہدایات برائے اساتذہ

اس قاعدے کی تدریس کے بنیادی مقاصد یہ ہیں:

- مختلف آوازوں کی پہچان کرنا (الفاظ کے شروع، درمیان اور آخر کی آوازیں پہچاننا)
- آواز سے حرف کے تعلق کی پہچان کرانا۔
- مفرد حروفِ تہجی کی پہچان کرانا۔
- بنیادی مصوتوں (ا و ی ے) کے ساتھ مفرد حروفِ تہجی (ہلکی آوازوں) کے دو، چار اور تین حرفی الفاظ پڑھنا سکھانا۔
- اُردو میں استعمال ہونے والے الفاظ (کلیدی الفاظ Key words) بصری طریقے (Sight Reading Method) سے پڑھنا سکھانا۔

طریقۂ کار: حروف کی پہچان مرحلہ وار کروائیے۔

ا۔ مختلف آوازوں کی پہچان کروائیے۔ اپنی جماعت کی، ماحول کی، اشیا کے ناموں کی مدد لیجیے۔

۲۔ مختلف الفاظ جن میں چیزوں کے نام، افعال شامل ہیں کے شروع کی آواز کی تمیز کروائیے۔

۳۔ آخر کی آواز کی طرف توجہ مرکوز کروائیے مثلاً پہاڑ کے آخر میں کون سی آواز ہے۔

۴۔ درمیانی آواز کی پہچان کروائیے۔ (یہ پہچان حروفِ تہجی کو مصوتوں (Vowels) سے ملاتے وقت کروائیے۔ مثلاً 'تاج' کی درمیانی آواز کیا ہے۔'مور' کی درمیانی آواز کیا ہے۔)

حروفِ تہجی کی پہچان: اس کے لیے اس قاعدے میں مختلف مناظر اور اشیا کی رنگین تصاویر دی گئی ہیں۔ تصاویر غور سے دیکھنے کا موقع دینے کے بعد تصاویر میں پائی جانے والی اشیا کے نام پوچھیے اور بتائیے۔ منظر میں کیا ہو رہا ہے؟ کون کیا کر رہا ہے؟ جیسے سوالات سے نہ صرف مشاہدہ بڑھتا ہے بلکہ جزئیات اور تفصیلات پر نظر رکھنے کی صلاحیتوں کی نشوونما ہوتی ہے۔ اس کے ساتھ ذخیرۂ الفاظ میں بہت زیادہ اضافہ ہوتا ہے۔ اس کے بعد حرف کا نام لیجیے اور اس کی آواز بتائیے۔ مثلاً: 'بے' ہے اس کی آواز 'بَ' ہے۔ اب طلبا سے اس حرف سے شروع ہونے والے ناموں کے بارے میں پوچھیے۔ مثلاً اس تصویر میں 'ب' سے شروع ہونے والی چیزیں کون سی ہیں۔

مزید تجویز: گو کہ اس قاعدے کا بنیادی مقصد صرف حروف اور الفاظ کی پہچان ہے لیکن لکھائی کی تیاری کے لیے قاعدے کے صفحات پر موجود حروف پر انگلی پھروائیے۔ مختلف چیزوں کے کٹ آؤٹ بنانا، ماسک بنانا اور اسی طرح کی مختلف سرگرمیاں بھی کروائیے۔
کتاب میں دیے گئے مناظر کی چھوٹی چھوٹی کہانیاں بچّوں کے ساتھ مل کر بنائیے۔ تصویر میں موجود کرداروں کے نام لکھیے۔ اسی طرح مناظر سے متعلق چھوٹی چھوٹی نظمیں بھی بچّوں کے ساتھ مل کر بنائی جاسکتی ہیں۔

بنیادی مصوتوں کے ساتھ حروف ملا کر لفظ بنانا: دو حرفی، چار حرفی اور تین حرفی الفاظ سکھانے کا یہ طریقہ طلبا کے لیے آسانی سے بہت سا ذخیرۂ الفاظ سیکھنے میں مدد دیتا ہے۔ اس قاعدے کی ترتیب کو مدِ نظر رکھ کر پڑھنا سکھانا درست ہے۔ پیچیدہ الفاظ کی شمولیت اس مرحلے پر نہ کرنا بہتر ہے۔

بصری طریقے سے الفاظ پڑھنا سکھانا: اس طریقۂ کار میں طلبا مکمل لفظ کی پہچان بغیر ہجے کیسے کرتے ہیں اور بار بار دکھانے سے منتخب الفاظ، ان کی تصویری یادداشت میں رہتے ہیں۔ صوتی طریقے کے متوازی یہ طریقۂ کار طلبا کے ذخیرۂ الفاظ میں اضافہ کرتا اور ان کے پڑھنے کے اعتماد کو بھی بڑھاتا ہے۔ اس طریقے سے کچھ کلیدی الفاظ (Key words) اور کچھ رنگوں کے نام، گنتی اور کچھ چیزوں کی نام سکھائے گئے ہیں۔
فرہنگ کی مدد سے فلیش کارڈز بنائیے اور حروف اور الفاظ کی درست ترتیب کا خیال رکھیے۔

ا







ذخیرۂ الفاظ : اننّاس ، امرود ، انار ، امّی ، ابّو ، الماری ، اخبار ، استری ، اچار۔

ب

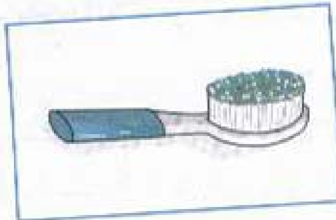












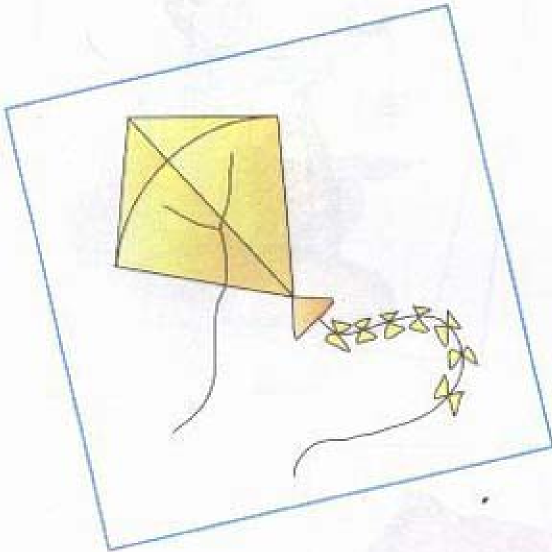


ذخیرۂ الفاظ : بادل ، بجلی ، بارش ، بوندیں ، بچّے ، بستر ، بلب ، بلّی ، بالٹی ، برش ، بکری ، بندر ، بطخ ، بوتل ، باغ ۔



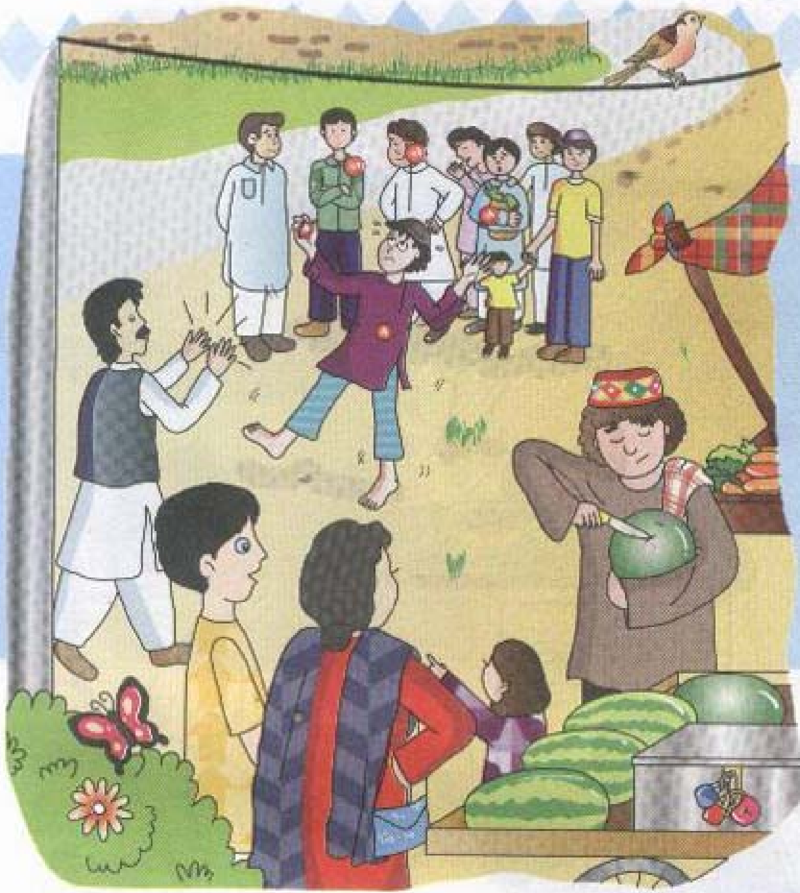








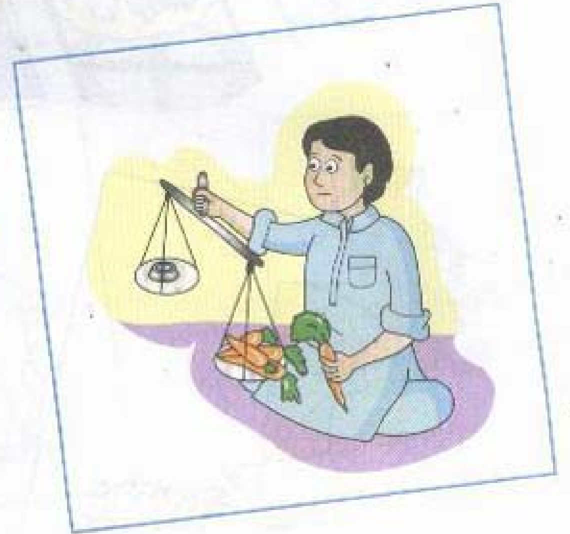
ذخیرۂ الفاظ: پتّا، پیلی پتنگ، پاکستان کا جھنڈا، پُوری، پپیتا، پتلون، پردہ، پَودا، پالک، پَیر، پکانا۔

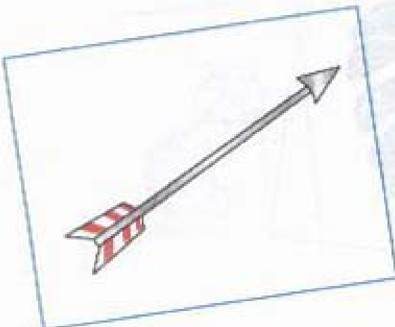


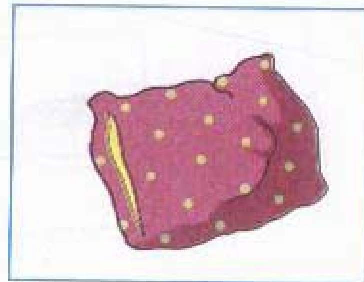






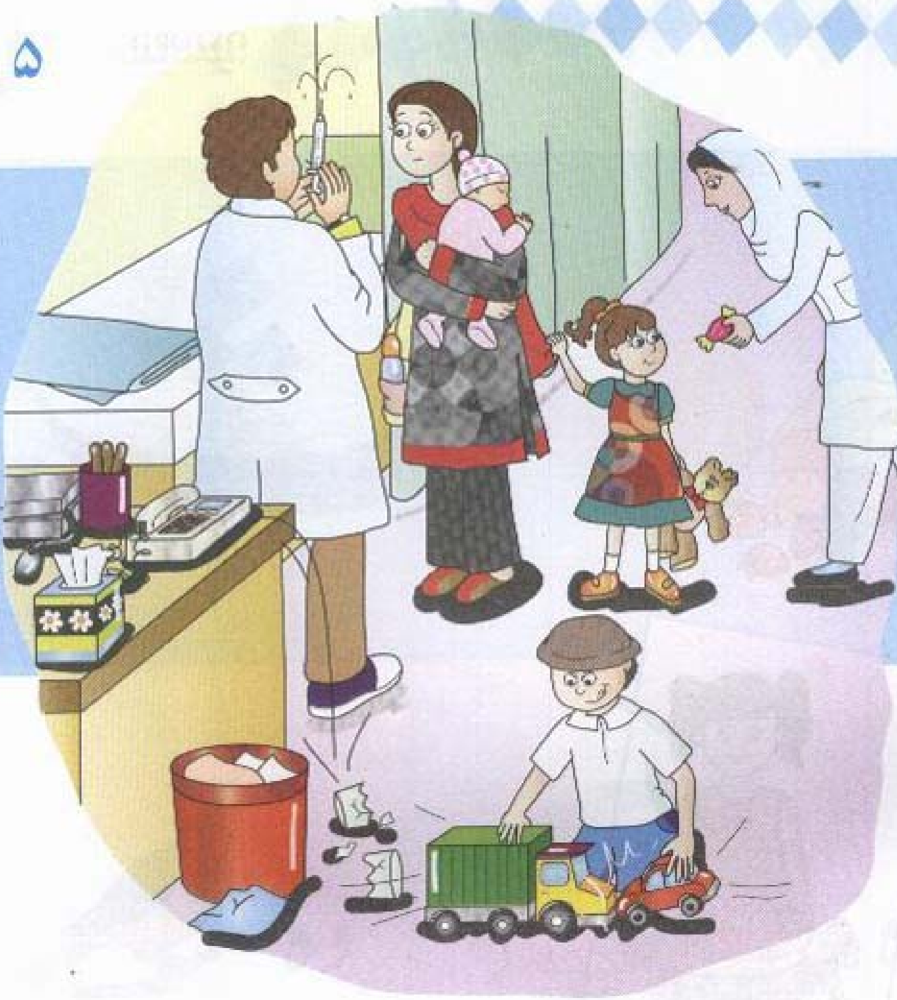


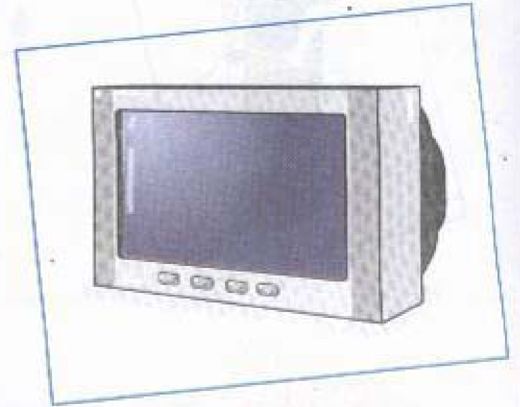




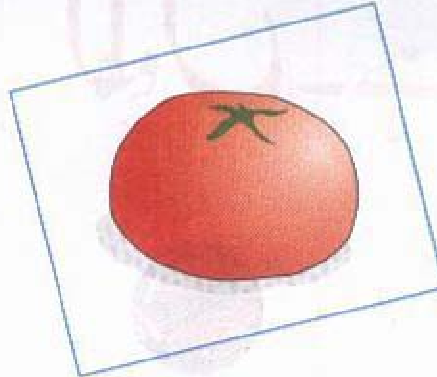
ذخیرۂ الفاظ : تربوز ، تین تالے ، تتلی ، تار ، تیر ، ترازو ، تولیا ، تماشا ، تحفہ ، تکیہ ، تالی۔

ٹ



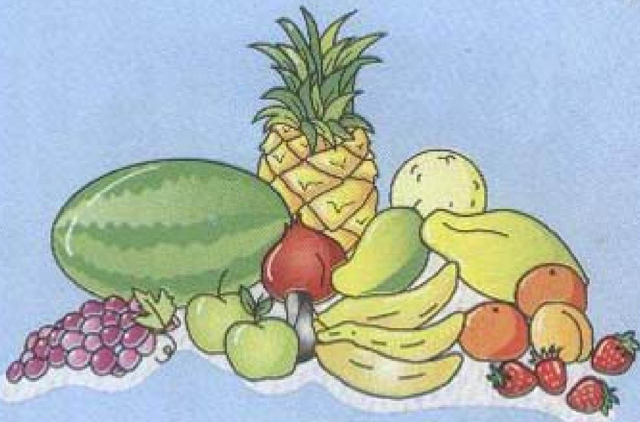






ذخیرۂ الفاظ: ٹوپی ، ٹیکا ، ٹوٹنا ، ٹکر ، ٹیلی فون ، ٹرک ، ٹیلی ویژن ، ٹافی ، ٹشو پیپر ، ٹوکری ، ٹماٹر۔

ث

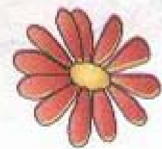




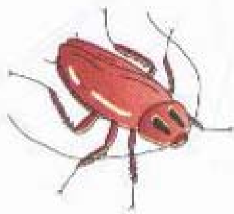


ذخیرۂ الفاظ : ثمر، ثمینہ، ثاقب۔





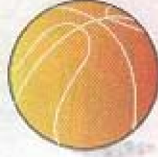
لال

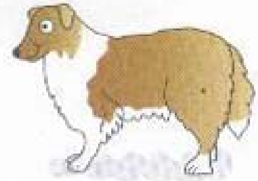
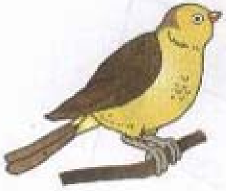






ذخیرۂ الفاظ : لال (لال بیگ ، لال گیند ، لال قمیص ، لال پھول ، لال جُوتے۔)

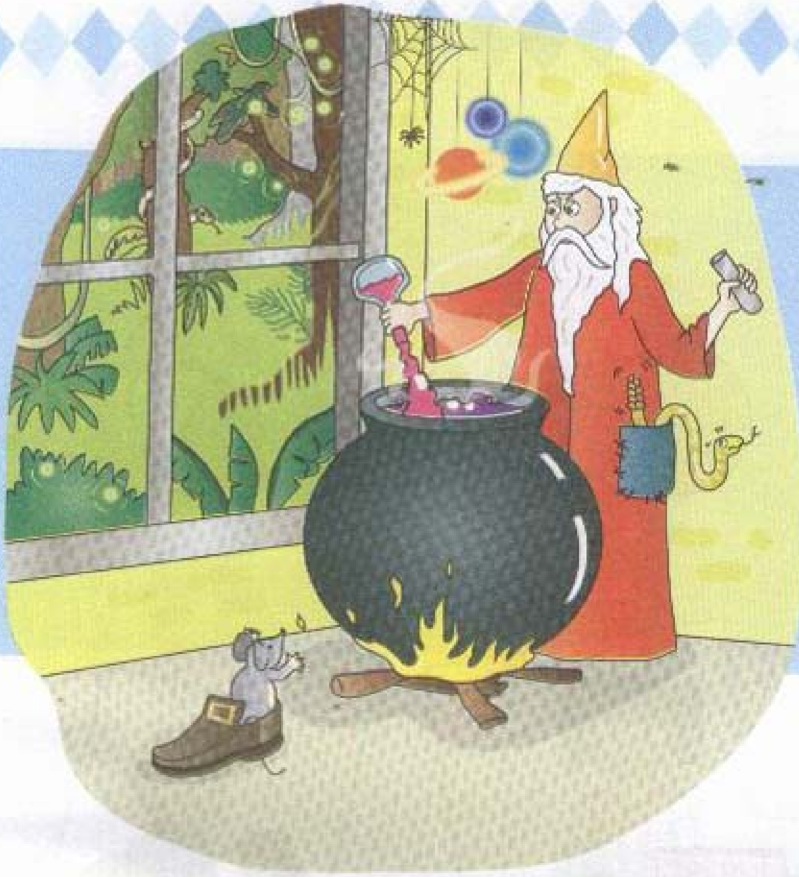
یہ  یہ  یہ 

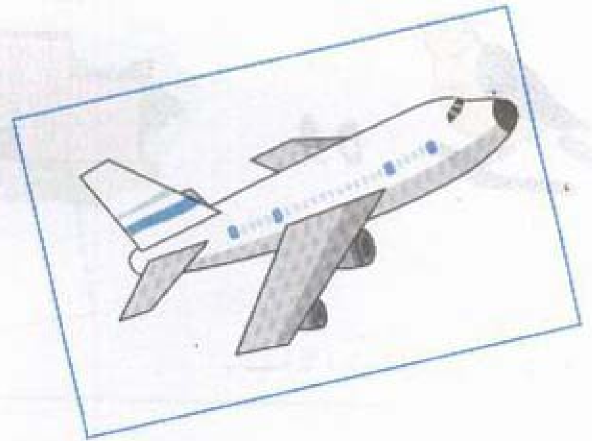
وہ  وہ  وہ 

یہ  ہے۔ وہ  ہے۔

ذخیرۂ الفاظ: یہ، وہ، ہے (ہجّے کے بغیر صرف دیکھ کر یاد کرنے کی صلاحیت کے ذریعے پہچان کرائیے۔)

ج



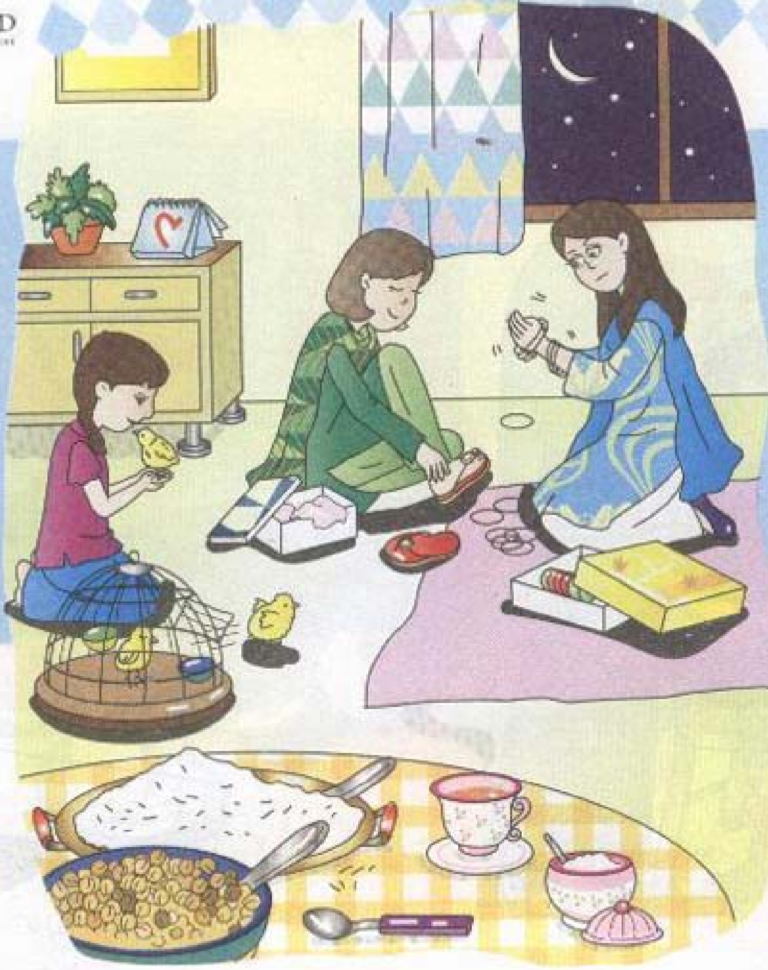






ذخیرۂ الفاظ : جہاز ، جگنو ، جیپ ، جنگل ، جُوتا ، جادوگر ، جال ، جیب ، جلیبی۔

چ



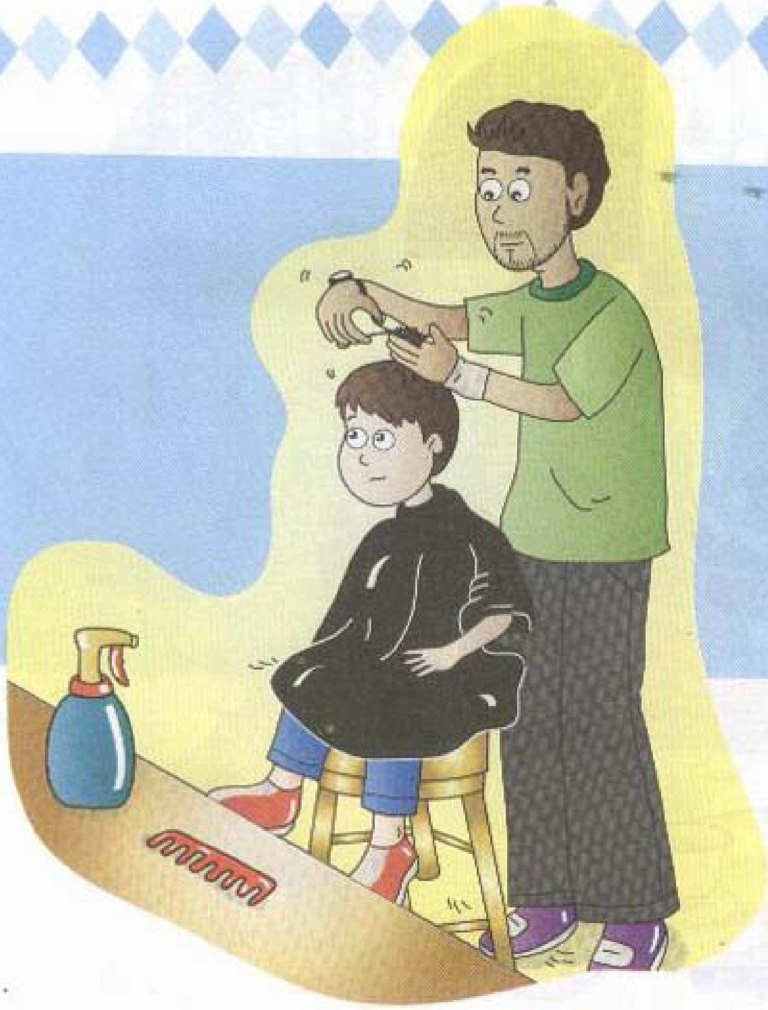






ذخیرۂ الفاظ: چڑیا، چیل، چیونٹی، چینی، چاول، چنے، چار، چوزہ، چاند، چوڑیاں، چپل، چمچہ۔

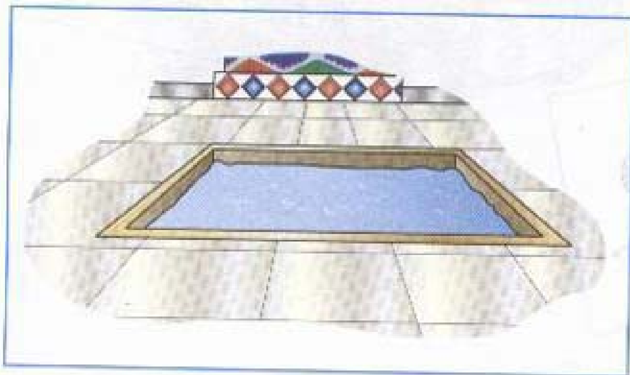
ح





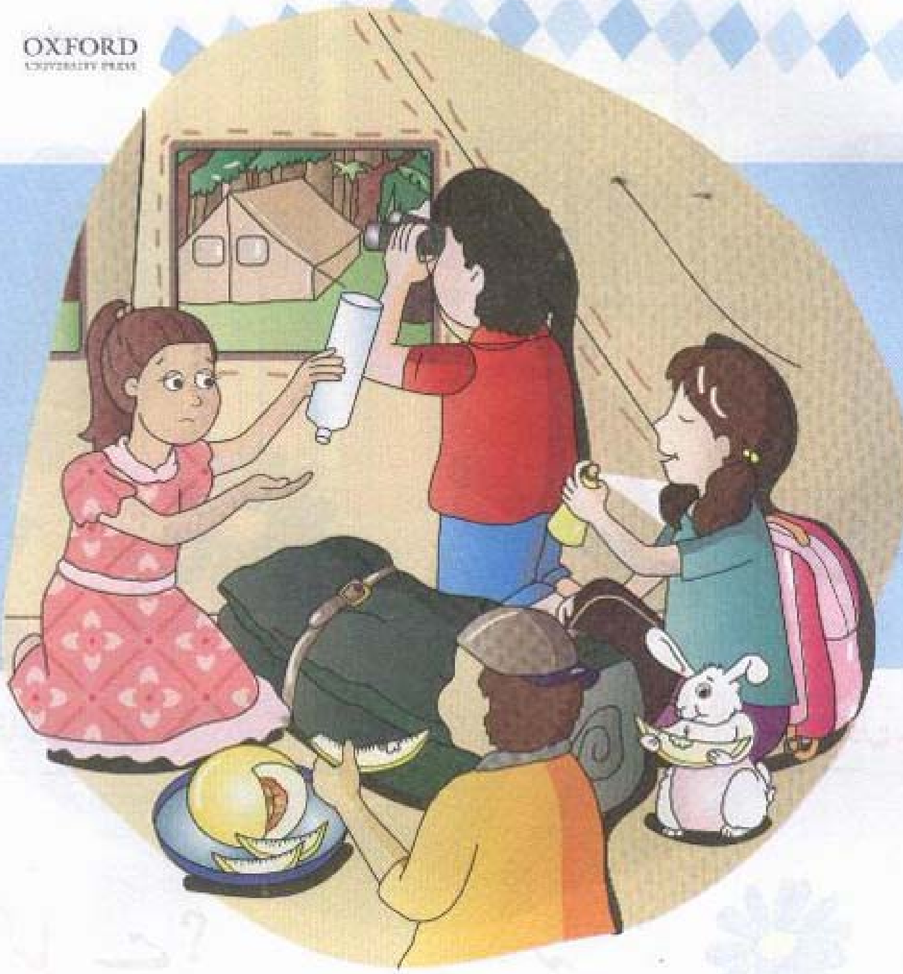


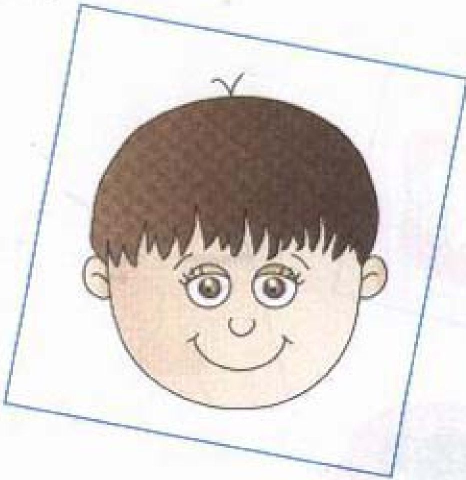




ذخیرۂ الفاظ : حجّام ، حجامت ، حلوا ، حلیم ، حوض ، حیران۔

خ









ذخیرۂ الفاظ : خربوزہ ، خرگوش ، خیمہ ، خالی ، خوشبو کی بوتل ، خطرے کا نشان ، خط ، خوش۔

نیلا









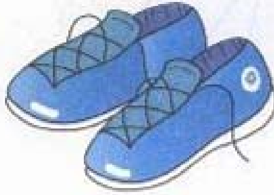
ذخیرۂ الفاظ : نیلا (نیلا آسمان ، نیلی قمیص ، نیلا پانی ، نیلا جُوتا ، نیلا قلم ، نیلا پھول ۔)

یہ کیا ہے؟ یہ





وہ کیا ہے؟ وہ





یہ امّی ہیں۔ وہ ابّو ہیں۔



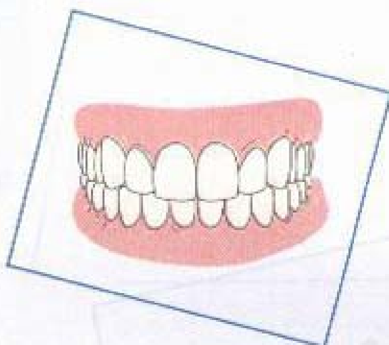
ذخیرۂ الفاظ : نیلا ، کیا ، امّی ، ابّو ، ہیں۔

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

د







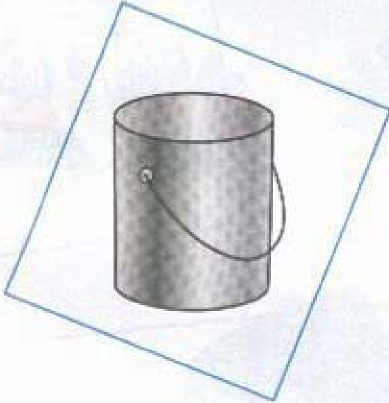




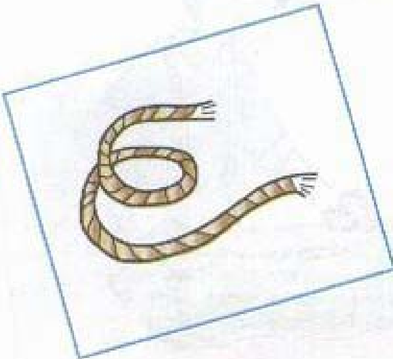
ذخیرۂ الفاظ: درخت ، دیوار ، دروازہ ، دو ، دوا ، دانت ، دُودھ ، دوپٹّہ ، دہی ، درزی ، دلیہ۔

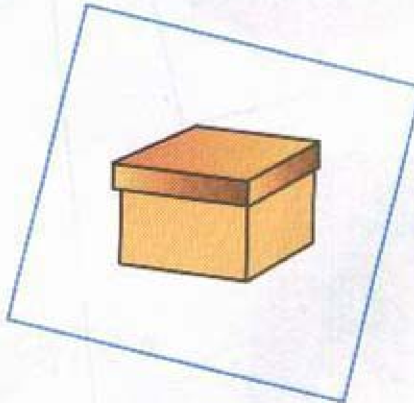


ڈ



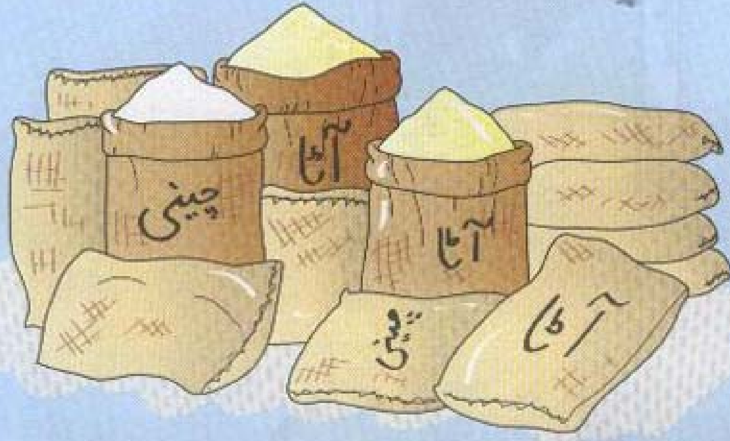


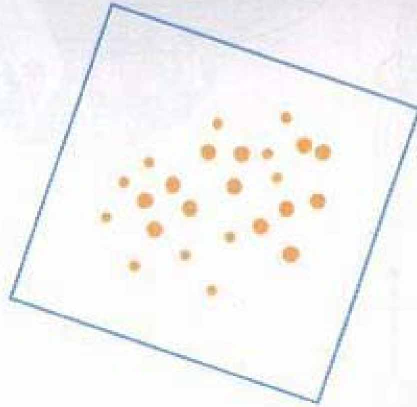




ذخیرہ الفاظ : ڈبا ، ڈول ، ڈنڈا ، ڈگڈگی ، ڈبیا ، ڈبل روٹی ، ڈور ، ڈاکٹر ، ڈاکیا۔

ذ





ذخیرۂ الفاظ : ذرّے ، ذخیرہ۔

ا ب پ ت ٹ ث

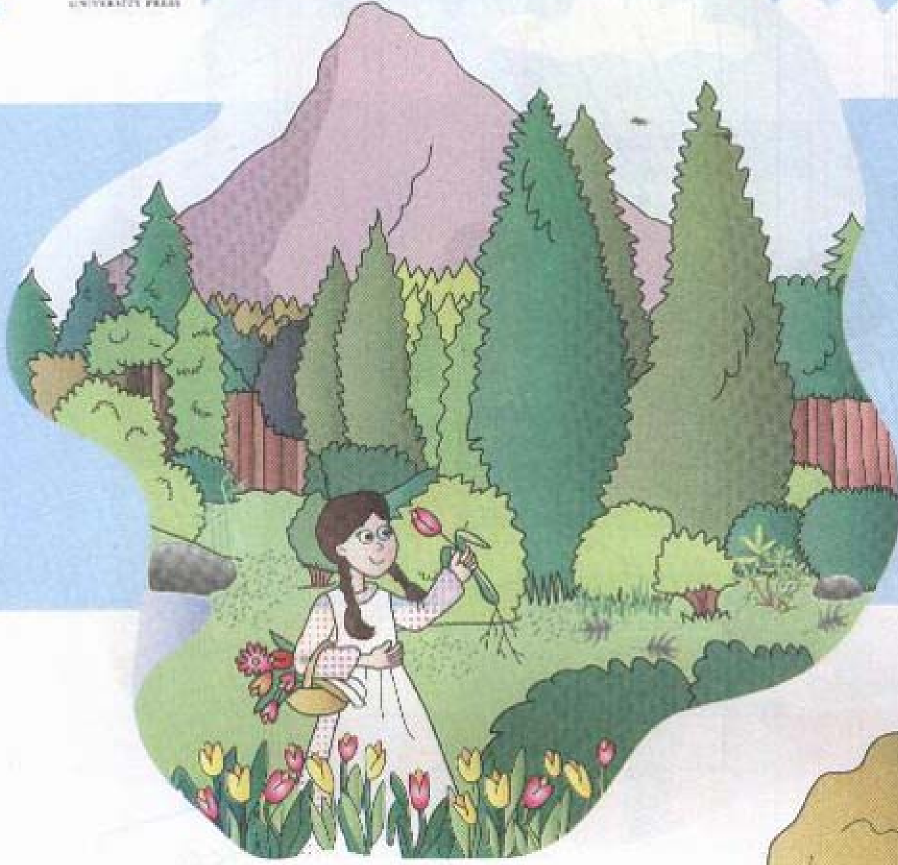
ج چ ح خ

د ڈ ذ

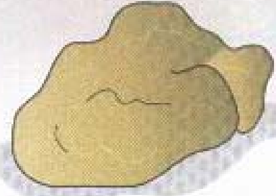
'ا' سے 'ذ' تک ترتیب وار پڑھائی۔

ر

ذخیرۂ الفاظ : ریل گاڑی ، رومال ، رسّی ، ریچھ ، رنگ ، رُوئی ، رات ، رکشا ، ریڈیو۔



ڑ



ذخیرۂ الفاظ : جڑ ، پہاڑ ، گڑ۔



امّی کہاں ہیں؟



ابّو کہاں ہیں؟



یہ کون ہیں؟

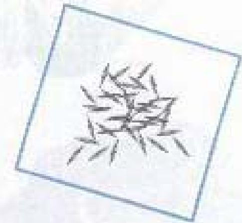


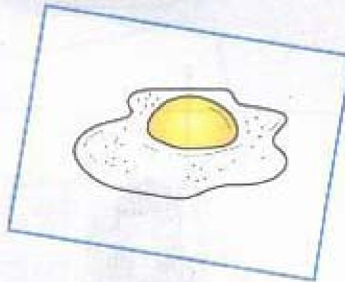
وہ کون ہیں؟

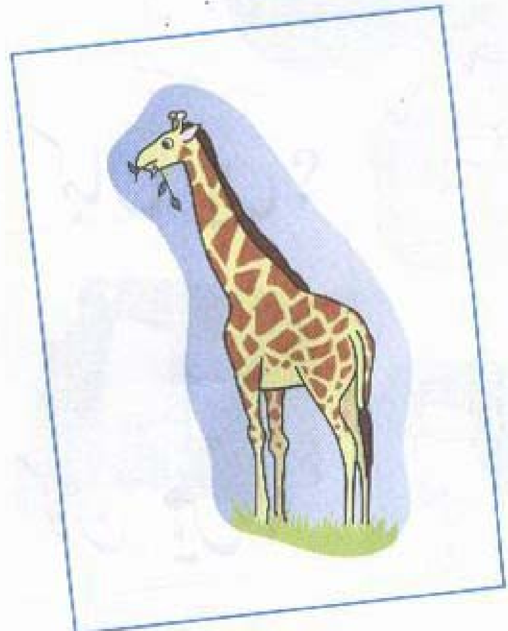
ذخیرۂ الفاظ : نیا لفظ 'کون ، کہاں' کا تعارف۔

ز











ذخیرۂ الفاظ : زبان ، زردہ ، زرّافہ ، زیبرا ، زنجیر ، زیرہ ، زُکام ، زیور ، زردی۔

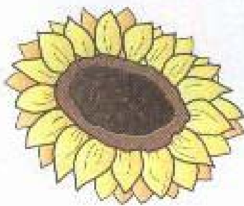


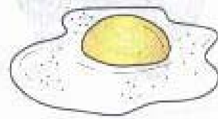
ژ

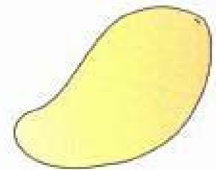
ذخیرۂ الفاظ : اژدھا، ٹیلی وژن، ژالہ باری۔



پیلا



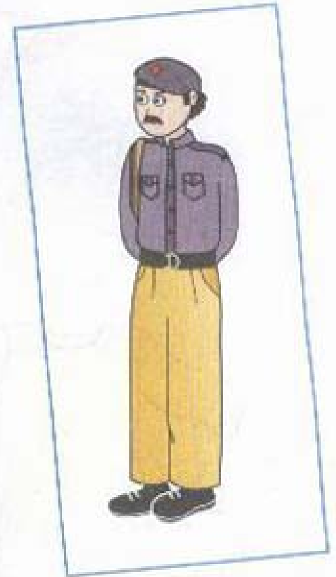




ذخیرۂ الفاظ : 'پیلا' رنگ اور لفظ کی پہچان۔

س





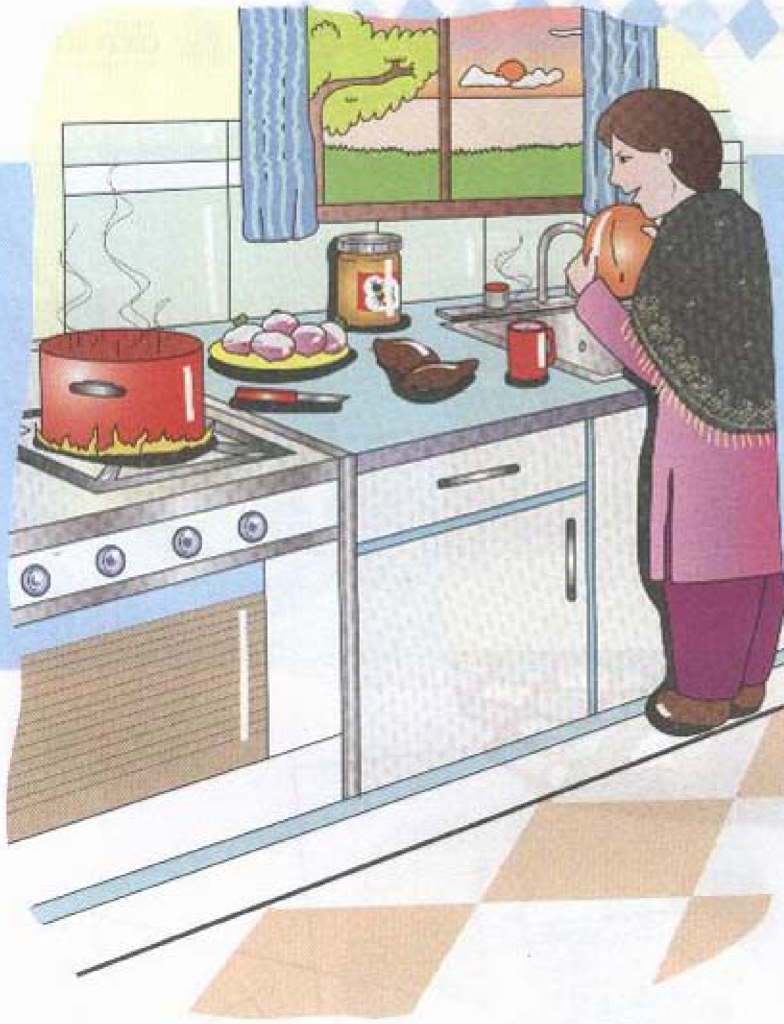






ذخیرۂ الفاظ : سمندر ، ساحل ، سورج ، سوراخ ، سانپ ، سیب ، سموسے ، سائیکل ، سپاہی ، سفید ، سُنہرا۔

ش



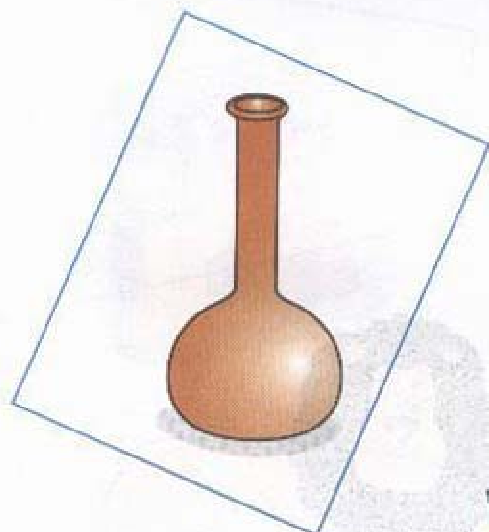




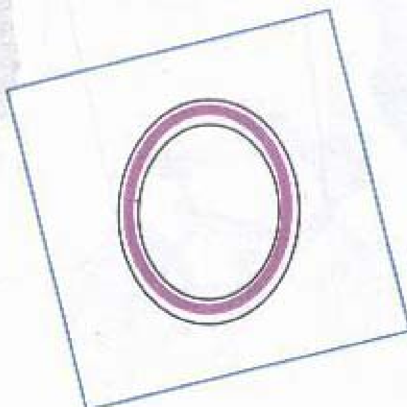
ذخیرۂ الفاظ: شُتر مُرغ، شیر، شعلہ، شال، شام، شاخ، شلوار، شلجم، شہد۔



ص

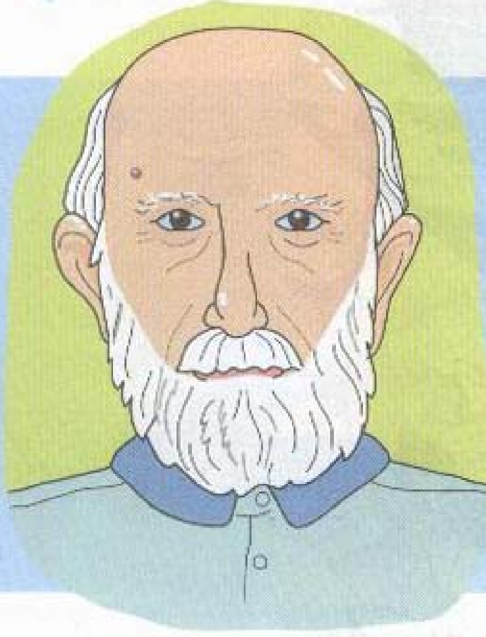






ذخیرۂ الفاظ : صُراحی ، صابن ، صندوق ، صبح ، صفحہ ، صوفہ ، صِفر ، صافی۔

ض





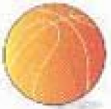
ذخیرۂ الفاظ : ضعیف ، ضائع ۔

 یہ کیا ہے؟ یہ **کتاب** ہے۔

 وہ کیا ہے؟ وہ **گیند** ہے۔

 یہ کیا ہے؟ یہ **گڑیا** ہے۔

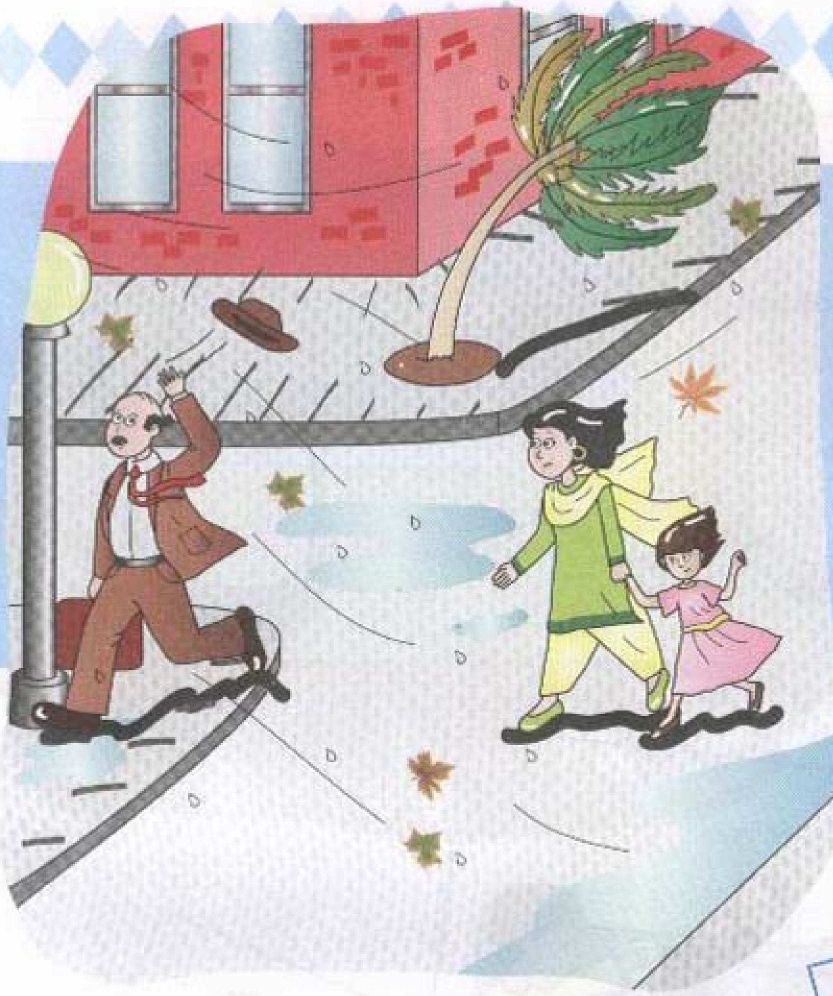
کتاب 

گیند 

گڑیا 

ذخیرۂ الفاظ : کتاب ، گیند ، گڑیا کا تعارف اور پہچان ۔

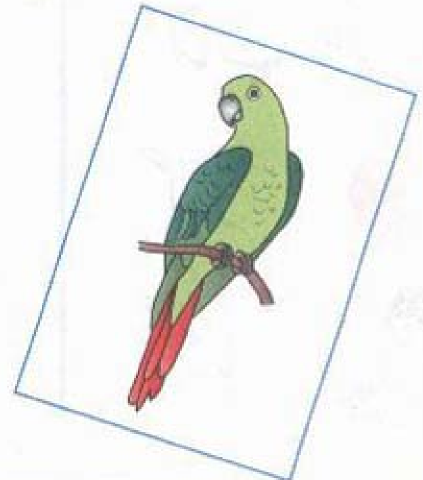
ط











ذخیرۂ الفاظ: طوفان، طوطا، طاق، طیّارہ، طاقت ور۔



ظ

ذخیرۂ الفاظ : ظروف۔

ا ب پ ت ٹ ث

ج چ ح خ

د ڈ ذ ر ڑ ز ژ

س ش ص ض ط ظ

'ا' سے 'ظ' تک ترتیب وار پڑھائی۔

ع









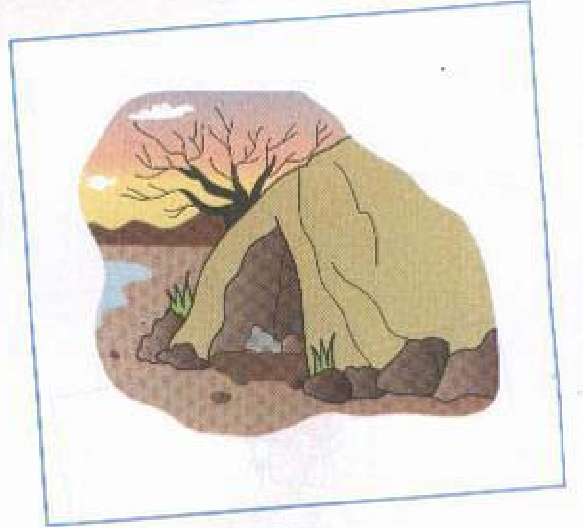


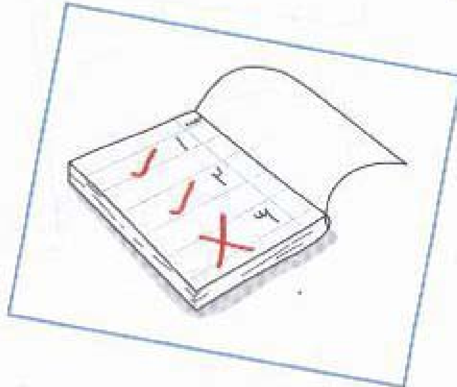
ذخیرۂ الفاظ: عینک ، عورت ، عطر ، عربی ، عید ، عمارت ، عقاب۔

غ









ذخیرۂ الفاظ : غُلیل ، غبارے ، غار ، غالیچہ ، غلط ، غرارہ ، غصہ۔

ف

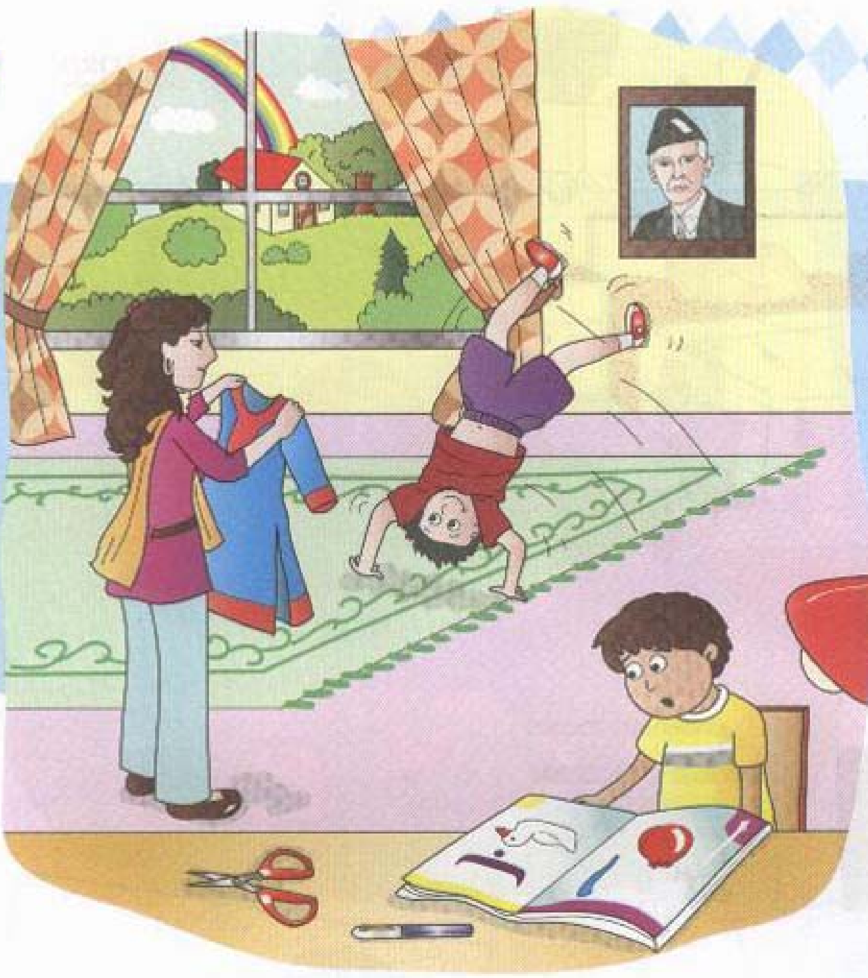








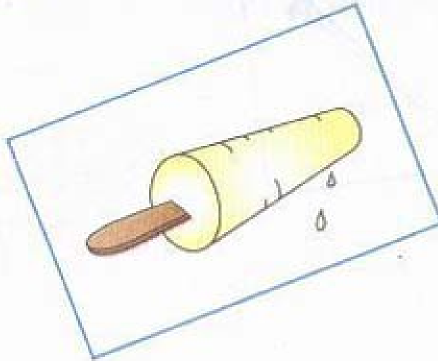
ذخیرۂ الفاظ : فَوجی ، فاختہ ، فوارہ ، فانوس ، فالُودہ ، فریج ، فقیر۔



ق







ذخیرۂ الفاظ: قوسِ قزح، قینچی، قرآن شریف، قیمہ، قصائی، قالین، قاعدہ، قائدِ اعظم، قطرے، قلابازی، قلفی، قلم، قمیص۔

ک

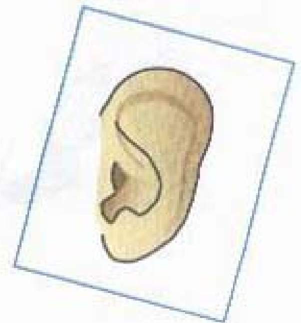










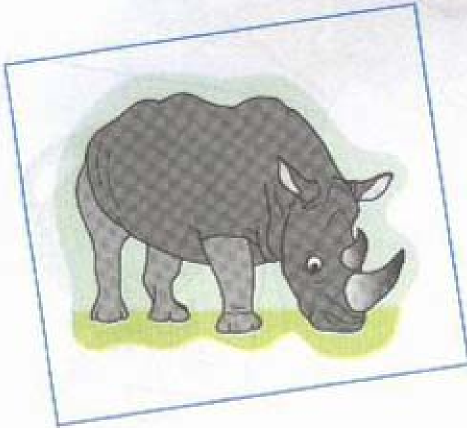


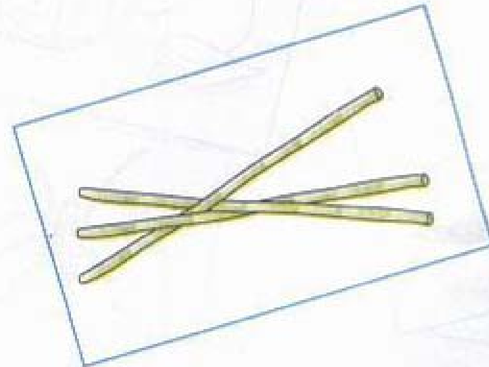
ذخیرۂ الفاظ : کنگھا ، کاغذ ، کشتی ، کُرسی ، کچھوا ، کڑاہی ، کوّا ، کرکٹ ، کتاب ، کریلا ، کتّا ، کینو ، کیل ، کان۔

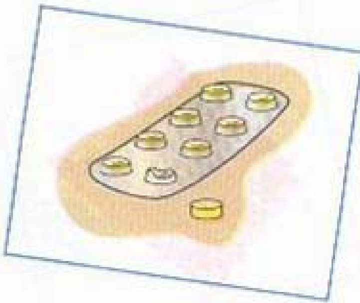
گ





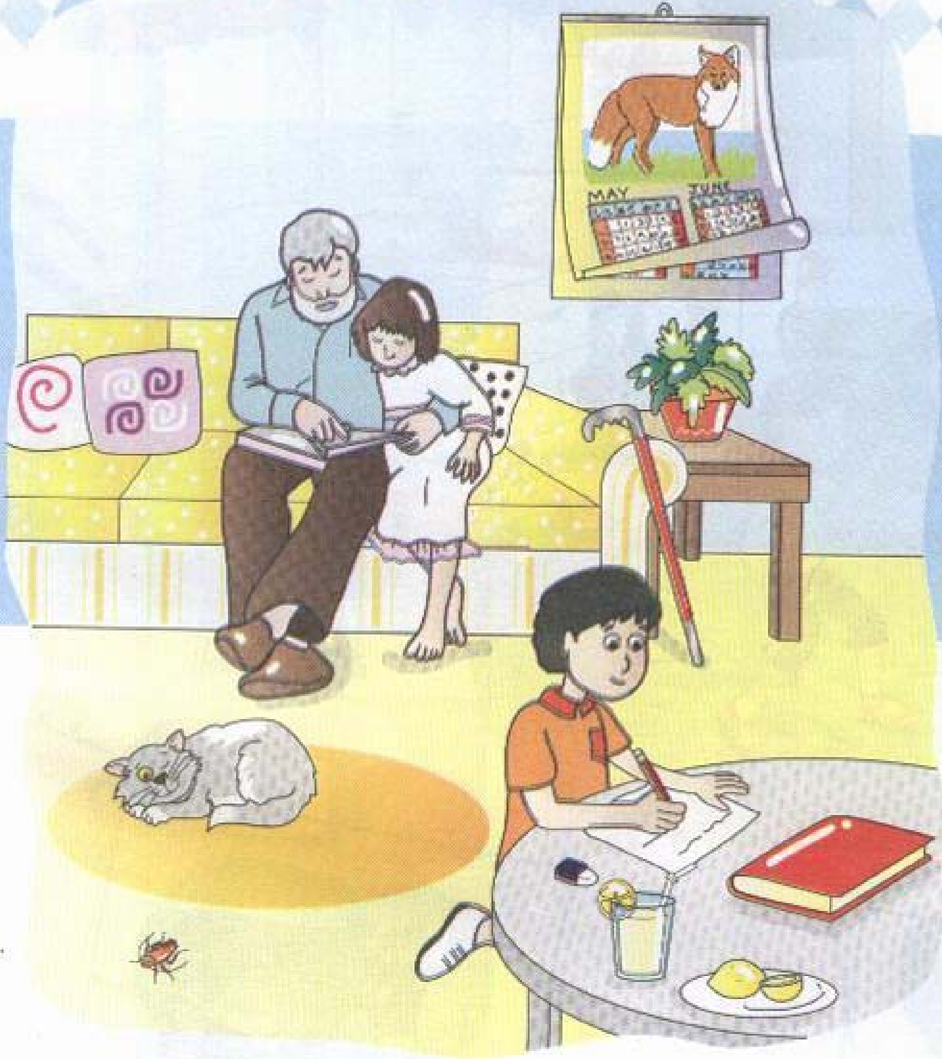




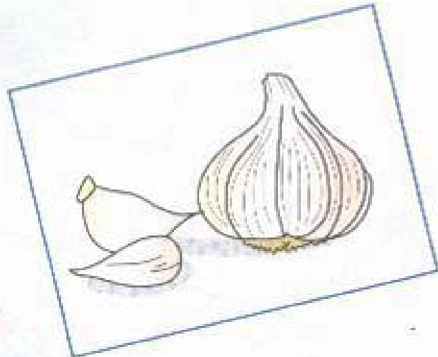


ذخیرۂ الفاظ : گُلاب ، گیندا ، گملا ، گاڑی ، گاجر ، گیند ، گدھا ، گنّا ، گینڈا ، گولی۔

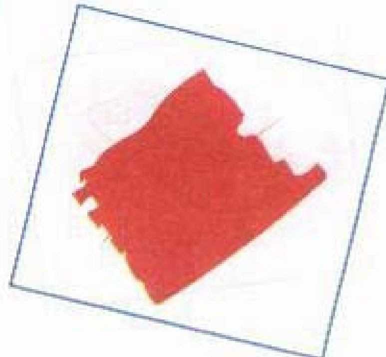
ل





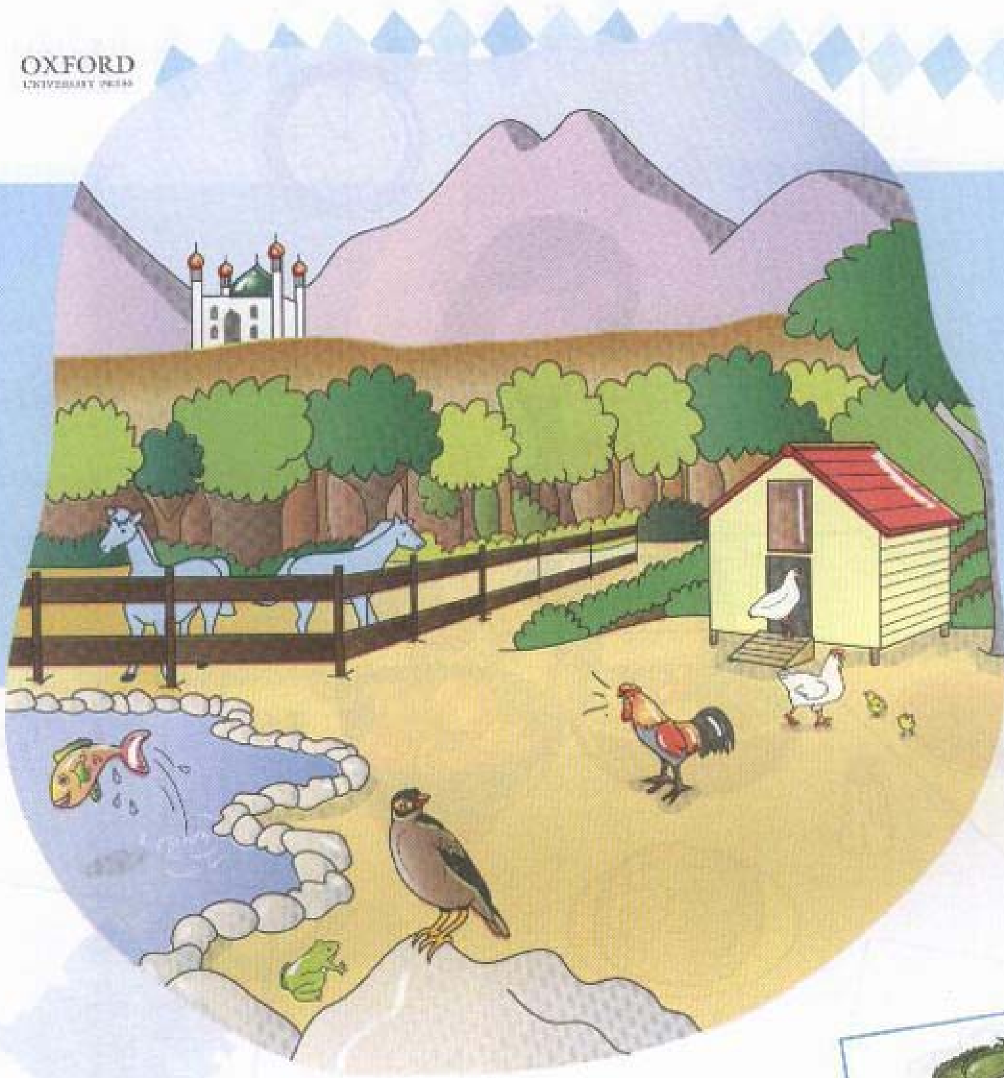






ذخیرۂ الفاظ : لال ، لوٹا ، لکھنا ، لیموں ، لومڑی ، لہسن ، لونگ ، لاٹھی ، لڑکا ، لڑکی ، لال بیگ۔

م

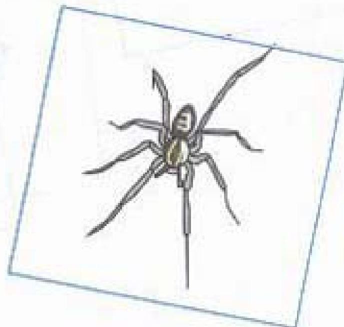


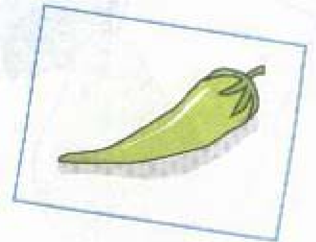








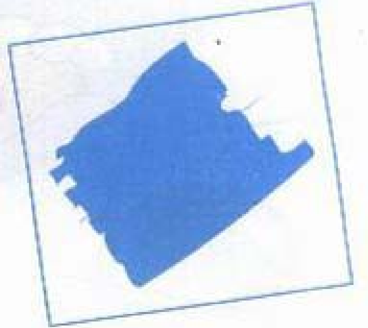




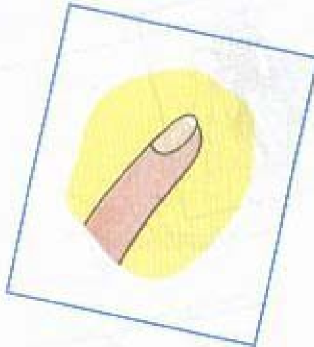
ذخیرۂ الفاظ: مُرغی ، مُرغا ، مینا ، مچھلی ، مگرمچھ ، مینڈک ، مکھی ، مچھر ، مکڑی ، موزے ، مسجد ، مرچ۔

ن

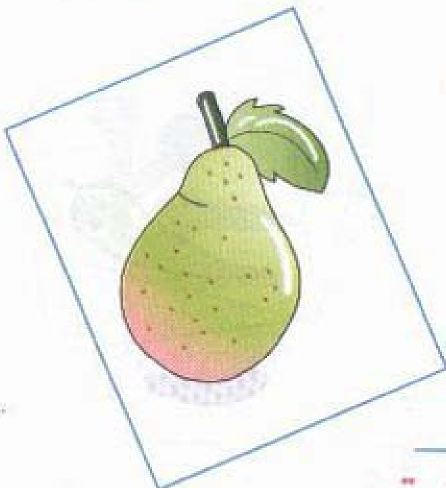










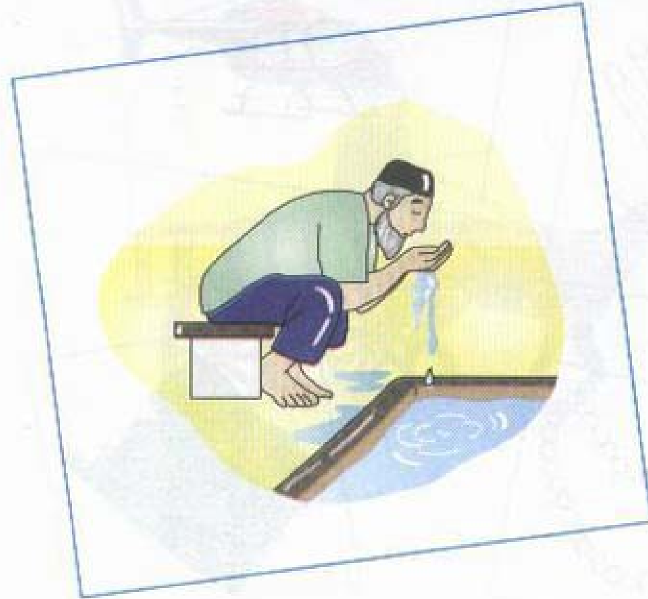


ذخیرۂ الفاظ: نارنجی رنگ، نارنگی، ناخن، نوٹ، نمک، نیلا، نان، نہانا، ناشپاتی۔

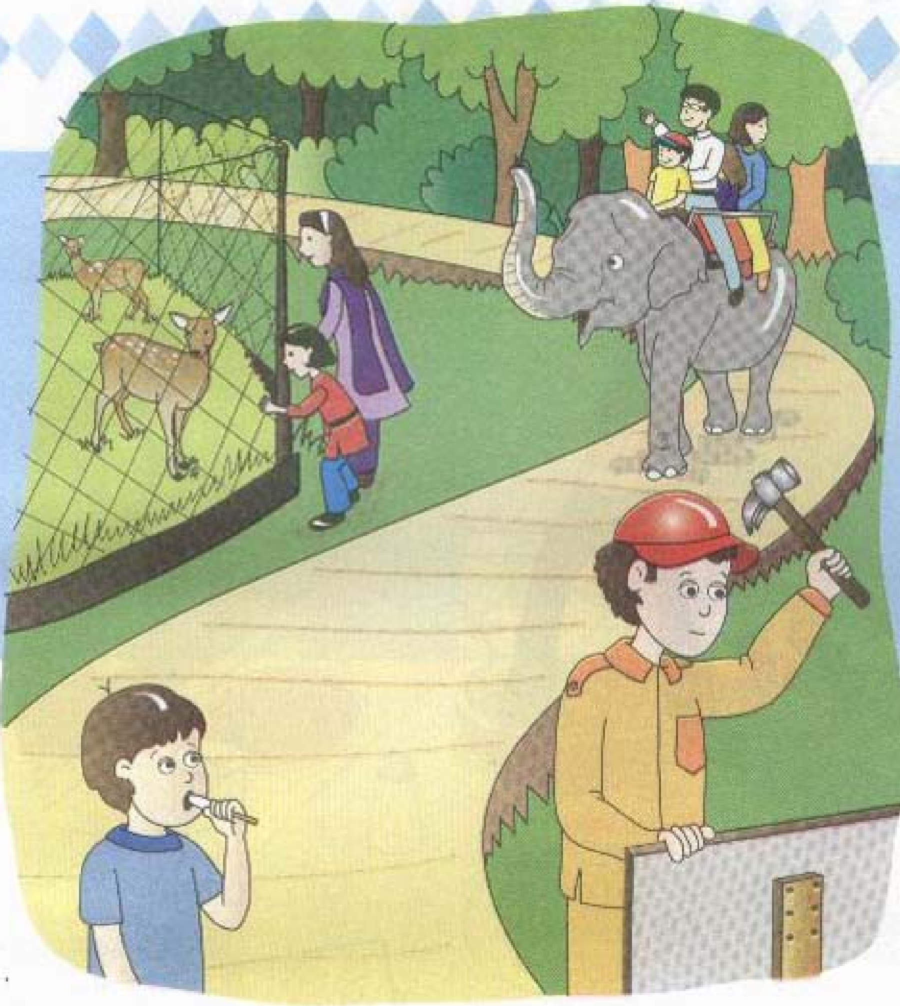


و





ذخیرۂ الفاظ : ورزش ، وضو ، وردی ، وزن ، وقت۔

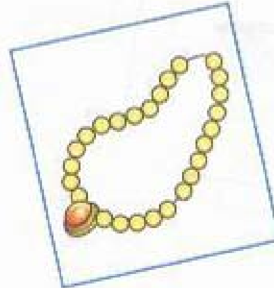


ہ





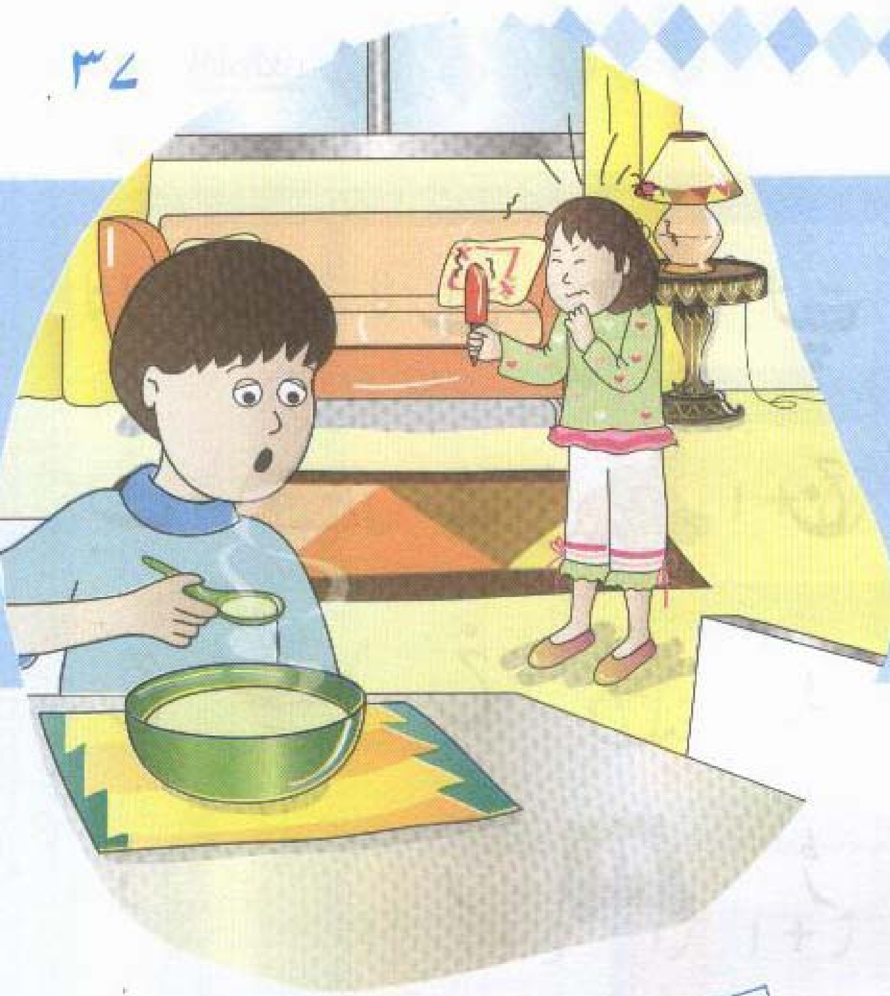




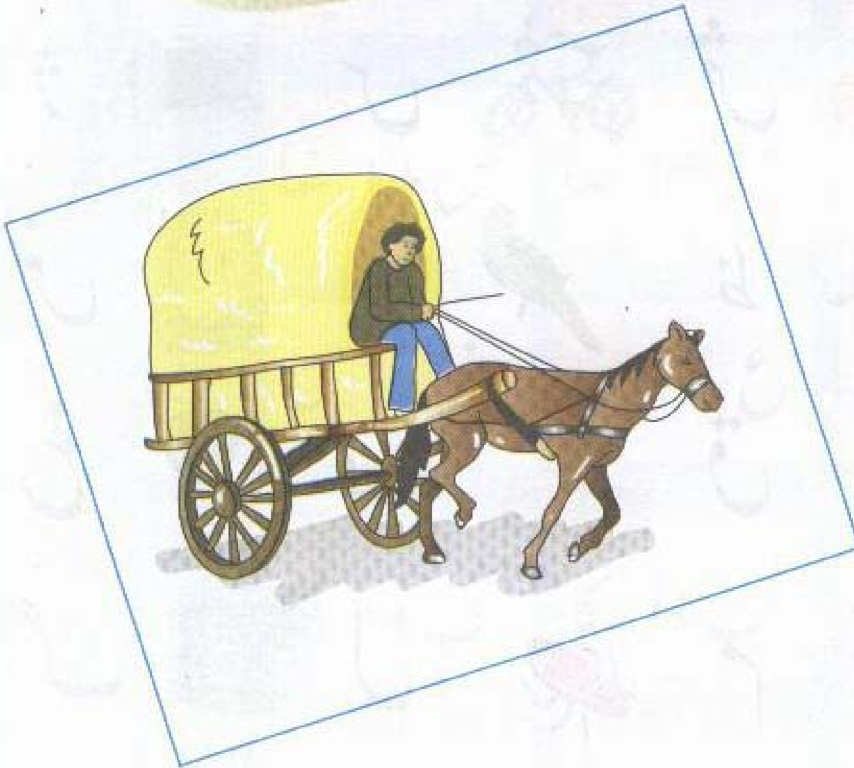


ذخیرۂ الفاظ : ہتھوڑا ، ہرن ، ہاتھی ، ہار ، ہوٹل ، ہیلی کاپٹر ، ہاتھ ، ہرا۔

ی ے







ذخیرۂ الفاظ : یکّہ ، یخنی ، یاقوت ، یخ۔


ا ب پ ت
ٹ ث ج چ
ح خ د ڈ
ذ ر ڑ ز
ژ س ش ص
ض ط ظ ع
غ ف ق ک
گ ل م ن
و ہ ی ے

ب + ا با | پ + ا پا | ت + ا تا | ٹ + ا ٹا | ث + ا ثا

ج + ا جا | چ + ا چا | ح + ا حا | خ + ا خا

د + ا دا | ڈ + ا ڈا | ذ + ا ذا

ر + ا را | ڑ + ا ڑا | ز + ا زا | ژ + ا ژا

س + ا سا | ش + ا شا | ص + ا صا | ض + ا ضا

ط + ا طا | ظ + ا ظا | ع + ا عا | غ + ا غا

ف + ا فا | ق + ا قا | ک + ا کا | گ + ا گا

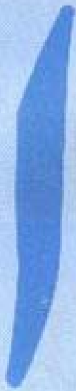
ل + ا لا | م + ا ما | ن + ا نا | ہ + ا ہا

ا





بابا	باجا	باڑا	بالا	پاپا	پالا
پانا	تارا	تالا	ٹاٹا	ٹالا	جاڑا
جالا	چاچا	چارا	دادا	ڈالا	سارا
کاٹا	کالا	گارا	گالا	گانا	نانا
لانا	مارا	مالا	مانا	ہارا	

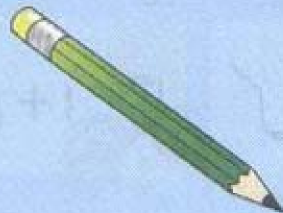


زارا دادا کا کالا تالا لانا۔



زارا میرا باجا لانا۔

سارا میری پنسل لانا۔



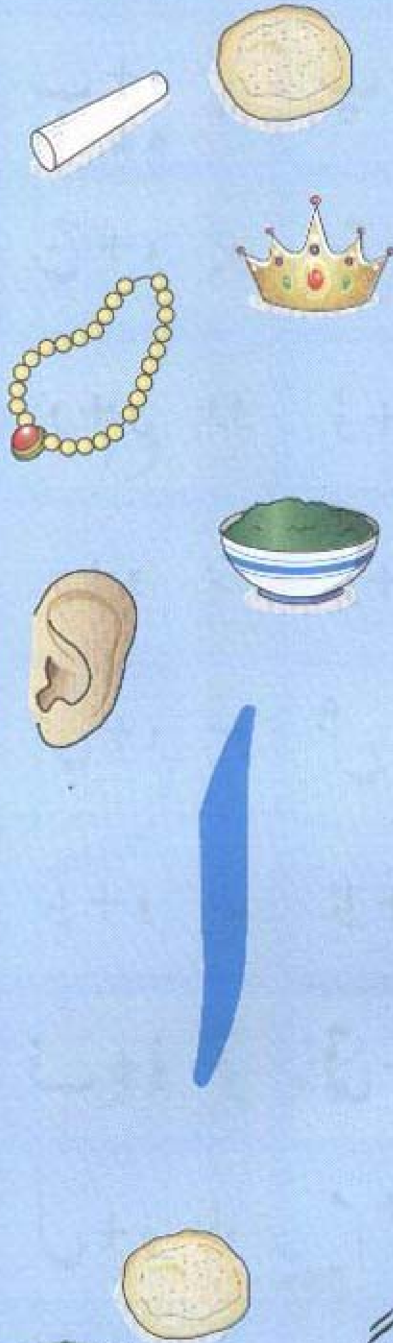
چاچا میرا بستہ لانا۔

میرا بستہ کالا لانا۔

ذخیرۂ الفاظ : 'ا' کے چار حرفی الفاظ۔

نئے الفاظ : میرا ، میری ، پنسل ، بستہ

بات	باپ	باز	پاک	پان	تاج
تار	جاگ	جال	جان	چاٹ	چار
چاک	چال	دال	ڈال	رات	راج
راگ	سات	ساگ	سال	شام	شان
صاف	کاٹ	کاج	کار	کام	کان
مات	مار	مال	مان	ناپ	ناک
ناگ	نام	نان	لات	لان	ہار



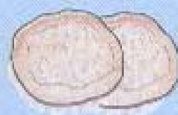
وہ راجا کا تاج ہے۔ یہ نان اور ساگ ہے۔
میں چار سال کا ہوں اور شان سات سال کا ہے۔

ذخیرۂ الفاظ : 'ا' کے تین حرفی الفاظ۔

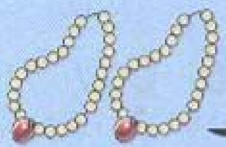
نئے الفاظ : اور ، میں ، ہوں کا تعارف۔

ب + و بو	پ + و پو	ت + و تو	ٹ + و ٹو	ث + و ثو
ج + و جو	چ + و چو	ح + و حو	خ + و خو	
د + و دو	ڈ + و ڈو	ذ + و ذو		
ر + و رو	ڑ + و ڑو	ز + و زو	ژ + و ژو	
س + و سو	ش + و شو	ص + و صو	ض + و ضو	
ط + و طو	ظ + و ظو	ع + و عو	غ + و غو	
ف + و فو	ق + و قو	ک + و کو	گ + و گو	
ل + و لو	م + و مو	ن + و نو	ہ + و ہو	

و


راجا کو دو نان اور ساگ دو۔


راجا یہ دو نان لو اور یہ ساگ لو۔


زارا کو دو ہار دو۔

زارا لو یہ دو ہار لو۔

ذخیرۂ الفاظ : 'و' کے دو حرفی الفاظ۔

وو

بولو تولو توڑو جوڑو ٹوکو روکو

موڑو سوچو لوگو

وا

بولا تولا توڑا جوڑا ٹوکا روکا

موڑا سوچا رونا گورا سوتا کونا

لوٹا موٹا بورا ہوتا طوطا نوچا

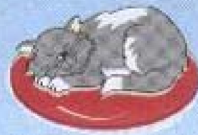
و

او

بانو جاگو مانو مارو چاہو چاٹو کاٹو

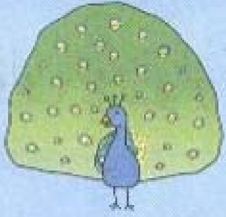


روکو روکو۔ بانو گاڑی کو روکو۔





جاگو جاگو مانو جاگو۔ طوطا شام کو سوتا ہے۔





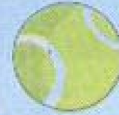


بول	تول	گول	روک	ٹوک	سوچ
توڑ	موڑ	نوک	مول	مور	جوڑ
چور	روز	نوٹ	گود	موچ	موم
ڈول	نوچ	توپ	کوٹ	چوٹ	لوگ





یہ پنسل کی نوک ہے۔



گیند گول ہے۔

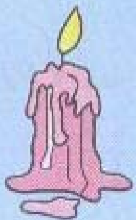


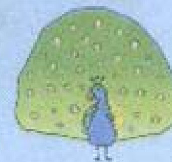


وہ میرا نوٹ ہے۔



زارا مانو کو گود میں لو۔





مور ناچا۔ چور جاگا۔ چور کو روک دو۔

ذخیرۂ الفاظ : 'و' کے تین حرفی الفاظ۔

ی

ب+ی بی	پ+ی پی	ت+ی تی	ٹ+ی ٹی	ث+ی ثی
ج+ی جی	چ+ی چی	ح+ی حی	خ+ی خی	
د+ی دی	ڈ+ی ڈی	ذ+ی ذی		
ر+ی ری	ڑ+ی ڑی	ز+ی زی	ژ+ی ژی	
س+ی سی	ش+ی شی	ص+ی صی	ض+ی ضی	
ط+ی طی	ظ+ی ظی	ع+ی عی	غ+ی غی	
ف+ی فی	ق+ی قی	ک+ی کی	گ+ی گی	
ل+ی لی	م+ی می	ن+ی نی	ہ+ی ہی	

یہ **ایک** گیند ہے۔ وہ **ایک** ہے۔ وہ دو ہیں۔

یہ **تین** ہیں۔ وہ چار ہیں۔ یہ پانچ ہیں۔

ذخیرۂ الفاظ : 'ی' کے دو حرفی الفاظ۔

نئے الفاظ : ایک اور تین کا تعارف۔

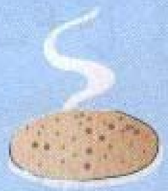
ای

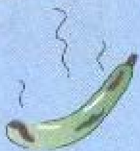
ی

وی

باجی	باسی	بالی	پانی	تازی	تالی
ٹافی	جاتی	جاگی	چاٹی	دادی	کاٹی
کالی	گاڑی	مالی	مانی	ناچی	نانی

بوری	بولی	توری	توڑی	تولی	جوڑی
روکی	سوتی	سوچی	کوٹی	گوری	گولی
موتی	موٹی	موچی	موڑی		

باجی کی کوٹی لال ہے۔  کیا یہ روٹی تازی ہے؟ 

عالی کی کوٹی میں ٹافی ہے۔ یہ توری باسی ہے۔ 

عالی کی گاڑی روکو۔  مانو شام کو سوتی ہے۔ 

ذخیرۂ الفاظ : 'ی' کے چار حرفی الفاظ۔

ب+ے بے	پ+ے پے	ت+ے تے	ٹ+ے ٹے	ث+ے ثے
ج+ے جے	چ+ے چے	ح+ے حے	خ+ے خے	
د+ے دے	ڈ+ے ڈے	ذ+ے ذے		
ر+ے رے	ڑ+ے ڑے	ز+ے زے	ژ+ے ژے	
س+ے سے	ش+ے شے	ص+ے صے	ض+ے ضے	
ط+ے طے	ظ+ے ظے	ع+ے عے	غ+ے غے	
ف+ے فے	ق+ے قے	ک+ے کے	گ+ے گے	
ل+ے لے	م+ے مے	ن+ے نے	ہ+ے ہے	





میں عالی ہوں۔ میں چار سال کا ہوں۔ یہ میرا بستہ ہے۔
میں **بس** میں **اسکول** جاتا ہوں۔ میری **بس** لال اور کالی ہے۔

ذخیرۂ الفاظ: 'ے' کے دوحرفی الفاظ۔

نئے الفاظ: اسکول اور بس کا تعارف۔

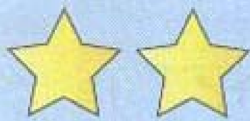
ے

اے

باجے	باڑے	تارے	تالے	جاتے	جاگے
جانے	جالے	چارے	دانے	ڈالے	سارے
کاٹے	کالے	گانے	لاتے	مانے	مارے

وے

بولے	بونے	تولے	توڑے	ٹوکے	جوڑے
روتے	روکے	رونے	سوتے	سوچے	طوطے
کونے	گولے	موٹے	موزے	نوچے	ہوتے

یہ ایک تارا ہے۔  وہ دو تارے ہیں۔ 

عالی کا ایک طوطا ہے۔  عائشہ کے دو طوطے ہیں۔ 

عالی کے موزے کہاں ہیں؟ عالی کے موزے کونے میں ہیں۔ 

ذخیرۂ الفاظ: 'ے' کے چار حرفی الفاظ۔

فرہنگ

اا	ا	وو	وا	او	ای	وی	اے	وے
بابا	بات	بولو	طوطا	بانو	باجی	بولی	جالے	موزے
تالا	چاٹ	تولو	موڑا	جاگو	جاگی	توڑی	مارے	سوچے
جالا	ناک	موڑو	سوچا	مارو	لاتی	کوٹی	کالے	ہوتے
کالا	کان	جوڑو	جوڑا	کاٹو	کاٹی	روتی	لاتے	روتے
ہارا	صاف	لوگو	کونا	چاہو	مالی	موتی	دانے	جوڑے

لال امّی پیلا میرا میں اسکول

یہ ابّو کتاب میری ہوں بس

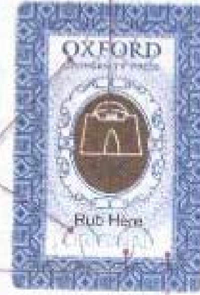
وہ کیا گیند پنسل میں

ہے کیا گڑیا بستہ ایک کہاں تین پانچ

خبردار!

جعلی اور چربہ کتابوں کی فروخت جرم ہے

اوکسفرڈ یونیورسٹی پریس کی نصابی یا غیر نصابی کتب خریدتے وقت نیا حفاظتی نشان ضرور دیکھیے۔ حفاظتی نشان میں موجود ذیلی خصوصیات اس بات کا ثبوت ہوں گی کہ یہ اصلی کتاب ہے۔



- مزارِ قائد کے گرد رنگ بدلتے بیضوی دائرے کو مختلف زاویوں سے دیکھا جائے تو اس کا رنگ نارنجی سے ہرے رنگ میں تبدیل ہوگا۔
- حفاظتی نشان کو اگر جلد (سرورق) سے اُتارا جائے تو یہ بآسانی پھٹ جائے گا۔
- حفاظتی نشان کے بالائی اور زیریں حصے اس طرح تراشے گئے ہیں کہ کوئی اسے اُتار کر دوبارہ استعمال نہ کرسکے۔
- حفاظتی نشان میں جہاں 'Rub Here' لکھا ہے اس جگہ کو کسی سکے سے رگڑنے پر لفظ 'ORIGINAL' نمایاں ہوگا۔
- اس حصے پر 'OXFORD UNIVERSITY PRESS' کے الفاظ نہایت چھوٹے سائز میں چھپے ہیں جو کسی عدسے کی مدد سے دکھائی دیں گے۔

اگر حفاظتی نشان موجود نہ ہو، پھٹا ہوا ہو یا تبدیل شدہ ہو، حفاظتی نشان پر موجود رنگ تبدیل نہ ہو رہا ہو، یا پھر لفظ 'ORIGINAL' سکے سے رگڑنے پر نمایاں نہ ہو تو کتاب ہرگز قبول نہ کریں۔

جعلی کتابوں کی چند علامات یہ ہیں:

- غیر معیاری طباعت
- گھٹیا کاغذ
- چھپائی اور رنگ میں فرق
- ناقص چھپائی
- دھندلی عبارت اور تصاویر
- ناقص جلد بندی اور کاغذ کی کٹائی
- کتب کی غیر معیاری شکل

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

اگر آپ کو شبہ ہے کہ آپ کو نقلی اور بغیر حفاظتی نشان کی کتاب فراہم کی گئی ہے تو برائے مہربانی فوراً رابطہ کریں:

اوکسفرڈ یونیورسٹی پریس، نمبر 38، سیکٹر 15، کورنگی انڈسٹریل ایریا، کراچی۔74900، پاکستان

ٹیلیفون: 86-35071580 (21-92) • فیکس: 72-35055071 (21-92)

ای میل: central.marketing.pk@oup.com • ویب سائٹ: www.oup.com.pk • آپ ہمیں facebook پر دیکھ سکتے ہیں۔

پڑھیے اور سیکھیے

اُردو پڑھنا سکھانے کے لیے سہل، مستند اور دیدہ زیب قاعدوں کی ضرورت ایک عرصے سے محسوس کی جا رہی تھی۔ اوکسفرڈ یونیورسٹی پریس کی جانب سے اُردو کی کُتب کو دلچسپ اور جدید خطوط پر استوار کرنے کی ایک اور کوشش یہ رنگین تصویری قاعدے ہیں۔

یہ قاعدے حروفِ تہجّی کی پہچان سے الفاظ اور جملوں کے پڑھنے تک کا سفر بتدریج اور بآسانی طے کرانے کے لیے ترتیب دیے گئے ہیں۔ صوتی اور بصری طریقوں سے حروف اور الفاظ کی پہچان طلبا کو پڑھنے کا اعتماد بخشے گی۔

بچّوں کے گرد و پیش میں پائے جانے والے مناظر کی رنگین، دلچسپ اور خوبصورت تصاویر نہ صرف حروف کی پہچان میں مددگار ہوں گی بلکہ ان کے مشاہدے، جزئیات و تفصیلات پر نظر رکھنے اور تصوّر کرنے کی صلاحیتوں کی نشوونما بھی کریں گی۔ ان تصاویر کے ذریعے طلبا اپنے ماحول کے متعلق ایک وسیع ذخیرۂ الفاظ بھی حاصل کرسکیں گے۔

ہدایات برائے اساتذہ، معلّمین کے لیے تدریس کو جامع اور مؤثر بنانے میں معاون و مددگار ہوں گی۔

- پڑھیے اور سیکھیے۔ حصہ اوّل
- پڑھیے اور سیکھیے۔ حصہ دوم

معاون اجزا: حروفِ تہجّی فلیش کارڈز

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

www.oup.com
www.oup.com.pk

ISBN 978-0-19-547861-7



RS 170